

家庭教育講演会資料

野田市立清水台小学校
令和2年10月22日（木）

【小学校入学前に身につけるべき力、生活習慣等について】

1 はじめに

2 入学までに身につけたい良い習慣

(1) 「早寝・早起き・朝ごはん」の効果

① 「睡眠の5つの効果」

② 「学力テスト・生活実態調査」との関係

(2) 楽しく良い習慣を身につける工夫

① あいさつ、返事、服たたみ、後片付け

「よーいどん！新記録」 「子どもの好きなBGMつき」

② 「ひらがな」と「10までの足し算」

子どもは「遊び」で成長

3 子どもを育てる「良いほめ方」「良い叱り方」

(1) 「良いほめ方」

① 「おだてる」「ほめる」「認める」の違い

「努力、過程をほめる」→「チャレンジ精神」「やる気」を育てるほめ方

② 「他の子と比較」→「その子自身の成長」

(2) 「良い叱り方」

① 「怒る」「罰を与える」の副作用

② 「子どもが育つ叱り方5箇条」 「叱るサンドイッチ」

③ 「怒りスイッチ」のリセット法

④ 「YOUメッセージ」→「Iメッセージ」

4 「子どもの良さや可能性を伸ばす親子のコミュニケーション」～「傾聴」・「承認」～

(1) 傾聴

① 「聞く」 → 「」

② 「うなずき」「あいづち」効果

「繰り返す」「気持ちをくむ」「言い換える」

③ 10秒ルール

④ 「スマイル」 → 「笑顔は会話の潤滑油」

「アイコンタクト」 → 「目は心の窓」

「同調効果」 → 「息が合う」

(2) 承認

① 親からの嬉しかった言葉

ア行	ア	エ
	イ	オ
	ウ	

② 自発的動機付けを促す言葉 ～能力や人格でなく努力や行動を認める～

サ行	サ	セ
	シ	ソ
	ス	

5 「知的好奇心」の高め方 ～「伸びる子」と「伸び悩む子」～

① 「図鑑の3つの効果」

② 「絵本の読み聞かせ」黄金の10分間

③ 「脳の汎化」 → 一つの能力が伸びると他の能力も伸びる

④ 「ドーパミンによる強化学習」

⑤ 「習慣が人をつくる」 → 20秒ルール

6 「脳の成長」

(1) 「脳の成長は後ろから前」

(2) 「遺伝」と「環境」

7 おわりに

「育児」は「育自」